

VOCABULARY GAME

1 Relie chaque adjectif à son illustration.

new

little

stupid

old



2 a. Retrouve ces 4 adjectifs dans la grille et entoure-les.

b. Peux-tu en trouver un cinquième ? Entoure-le en rouge.

L	I	T	T	L	E	W
F	K	I	P	O	U	O
S	T	U	P	I	D	X
R	E	N	E	Y	U	N
X	N	O	L	D	K	G
A	E	T	I	P	B	M
X	W	A	C	O	O	L

GRAMMAR – Be (2) La forme négative

4 Mets ces phrases à la forme négative.

- I'm eleven.
- You're my friend.
- We're from Liverpool.
- This is my mobile.

GRAMMAR Pronoms personnels et adjectifs possessifs (1)

5 a. Complète la conversation avec *I, you, my* ou *your*.

NEIL: Hello, name's Neil Jordan.

LINDA: Hi, 'm Linda.

NEIL: Nice to meet you, Linda.

LINDA: Nice to meet you too, Neil. Where are from?

NEIL: I'm from Marseille.

LINDA: Marseille, in France? But

name's English! And English is good!

NEIL: Yes, you're right. I am English but

live in the south of France.

LINDA: Wow! Lucky you!

6 Réponds aux questions en anglais.

1. Quelle question poses-tu pour demander à quelqu'un comment il s'appelle ?

2. Quelle question poses-tu pour demander à quelqu'un son âge ?

3. Quelle phrase utilises-tu pour dire d'où tu viens ?

MELODY TRAINING Les mots accentués dans une phrase en anglais

3 a. Lis la conversation attentivement.

BOB: Hi, are you Jonathan?

JONATHAN: Yes, I am. And you, who are you?

BOB: I'm Bob. You know we're in the same badminton club.

Jonathan: Badminton club? But I don't play badminton.

BOB: But your name's Jonathan, isn't it?

JONATHAN: Yes, it is, and we are in the same class in PE.

Sorry, I don't play badminton in a club.

BOB: Oops, sorry.

b. Entoure tous les mots qui, selon toi, sont accentués à l'oral dans les parties de phrases soulignées.